

EDUCA – Střední odborná škola, s.r.o.

B. Martinů 1994/4, 741 01 Nový Jičín

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy



Školní rok: 2025/2026

Projednáno a schváleno školskou radou dne 13. 10. 2026

1	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
1.1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE	3
1.2	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
1.3	VYBAVENOST ŠKOLY	5
2	OBORY VZDĚLÁNÍ A ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY	7
2.1	ČTYŘLETÉ MATURITNÍ OBORY – DENNÍ STUDIUM	7
2.2	TŘÍLETÉ OBORY VZDĚLÁNÍ S VÝUČNÍM LISTEM – DENNÍ STUDIUM	8
2.3	PŘEHLED TŘÍD A POČTU ŽÁKŮ	8
2.4	VÝVOJ POČTU ŽÁKŮ ŠKOLY	9
3	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	10
3.1	PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	10
3.2	NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	11
4	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	12
4.1	OBORY VZDĚLÁNÍ S MATURITNÍ ZKOUŠKOU	12
4.2	OBORY VZDĚLÁNÍ S VÝUČNÍM LISTEM	12
5	STRUČNÉ VYHODNOCENÍ CÍLŮ ŠVP	14
6	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	15
6.1	PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY 2025/2026 – 2. POLOLETÍ	15
6.2	VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK (JARO + PODZIM 2026)	17
6.3	VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK (JARO + PODZIM 2026)	17
7	PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A PODPORA ŽÁKŮ	18
7.1	PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	18
7.2	PODPORA ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	19
7.3	PODPORA NADANÝCH A MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH ŽÁKŮ	19
7.4	PODPORA ŽÁKŮ S NÁROKEM NA JAZYKOVOU PŘÍPRAVU	19
8	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ	20
8.1	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	20
8.2	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	20
9	AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	22

9.1	ODBORNÉ, VZDĚLÁVACÍ, KULTURNÍ A SPORTOVNÍ AKCE	22
9.2	SPOLUPRÁCE S PARTNERY A VEŘEJNOSTÍ	22
9.3	MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE A ERASMUS+	23
9.4	PROJEKTY A ROZVOJ ŠKOLY	23
9.5	PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	24
10	VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI	26
11	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	27
11.1	DOTACE	27
11.2	NÁKLADY CELKEM	27
11.3	KOMENTÁŘ K HOSPODAŘENÍ	27
11.4	KONTROLY HOSPODAŘENÍ	28
11.5	VYÚČTOVÁNÍ DOTACE	28
11.6	PROJEDNÁNÍ ZPRÁVY O HOSPODAŘENÍ	28
12	ZPRACOVÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY	29

1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1 Základní údaje

- Název: EDUCA – Střední odborná škola, s.r.o.
- IČ: 64087859
- IZO: 110 025 580
- RED IZO: 600 016 901
- Poslední změna: č. j. MSK 118252/2021
- V zařazení v síti škol: s účinností od 1. 9. 2017
- Součásti školy: střední škola
- Právní forma: s.r.o.
- Sídlo: B. Martinů 1994/4, 741 01 Nový Jičín
- Web: www.educa-sos.eu
- Datová schránka: aah6cg

- **Jednatelky:**
Ing. Lidmila Kramolišová
Ing. Martina Sajdlová

- **Vedení školy:**
 - Ředitel školy: Mgr. Aleš Medek
 - Zástupce ředitele školy: Mgr. Šárka Nedělová

- **Školská rada:**
 - Zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků:
Jakub Woloczij (M3.A)
 - Zástupce pedagogů: Mgr. Šárka Jurajdová
 - Zástupce zřizovatele: Ing. Lidmila Kramolišová

1.2 Charakteristika školy

EDUCA – Střední odborná škola, s.r.o. je soukromou střední školou se sídlem v Novém Jičíně. Škola byla založena v roce 1991 a dlouhodobě poskytuje střední odborné vzdělávání zakončené maturitní zkouškou nebo výučním listem. V průběhu své existence průběžně inovovala vzdělávací nabídku v návaznosti na vývoj společnosti, požadavky trhu práce a nové trendy v odborném vzdělávání. Historie školy sahá k původnímu Střednímu odbornému učilišti Tonak a.s.; od školního roku 2010/2011 škola sídlí v současném areálu na ulici B. Martinů v Novém Jičíně.

Vzdělávací nabídka školy je zaměřena především na oblast informačních technologií, multimédií, robotiky, ekonomiky a podnikání, sportovního managementu, cestovního ruchu, grafického designu a obchodu. Škola poskytuje vzdělávání v maturitních i učebních oborech a klade důraz na propojení teoretického vzdělávání s praktickou přípravou žáků.

Významnou součástí koncepce školy je využívání moderních technologií a digitálních nástrojů ve výuce. Škola disponuje odbornými počítačovými učebnami, učebnou robotiky, SMART učebnou, grafickou dílnou a dalšími specializovanými prostory. Využívá licenční vybavení Microsoft 365, Adobe a Canva a postupně modernizuje také prezentační a interaktivní techniku.

Škola podporuje praktickou výuku a spolupráci se zaměstnavateli a dalšími sociálními partnery. Odborná příprava žáků je doplňována praxemi, odbornými exkurzemi, workshopy, projektovou výukou a spoluprací s firmami a institucemi v regionu. Mezi dlouhodobé partnery školy patří například město Nový Jičín, Brose, Tatra Trucks, Fokus Nový Jičín, Zámek Kunín a další organizace.

Významnou oblastí činnosti školy je také mezinárodní spolupráce. Škola je držitelem akreditace programu Erasmus+ pro mobility a pravidelně umožňuje žákům absolvovat odborné stáže v zahraničí. Zahraničních mobilit, job shadowingu a dalších vzdělávacích aktivit se účastní také pedagogičtí pracovníci.

Škola se průběžně zapojuje do evropských a národních projektů zaměřených na modernizaci odborného vzdělávání, rozvoj digitálních kompetencí, podporu pedagogických pracovníků, spolupráci se zaměstnavateli a zkvalitňování materiálního vybavení školy. Ve školním roce 2025/2026 pokračovala mimo jiné realizace aktivit projektu OP JAK II a programu Erasmus+.

1.3 Vybavenost školy

Výuka byla zajišťována v sídle školy na ulici B. Martinů 1994/4. Areál je v majetku města Nový Jičín a škola má uzavřenu nájemní smlouvu.

Budova je maximálně využita, protože sdílíme prostory se ZŠ Galaxie. Využíváme pro výuku 10 klasických učeben, 4 učebny IT, Robo učebna, SMART učebna, 1 laboratoř PC, 1 grafická dílna a výuka VKZ probíhala ve školní tělocvičně. Dále je ve škole k dispozici poschod'ová multifunkční učebna a aula – klimatizované a multimediálně vybavené. Všechny učebny jsou vybaveny PC a dataprojektory. Na učebnách F201, D205, A204 a B201 máme velkoformátové dotykové displeje. Učebny D101, D102, D103, D104 a D206 jsou vybaveny laserovými dotykovými projektory EPSON.

Během léta 2025 proběhla modernizace učeben D201, D202, D203 a D204, kde jsme v rámci projektu IROP instalovali venkovní žaluzie a vzduchotechniku s inteligentním systémem řízení, aby bylo zajištěno ideální klima ve třídách.

Během školního roku 2025/2026 proběhla modernizace učebny D204 v rámci projektu OP ST Odborné učebny II a modernizovali jsme i síťovou infrastrukturu školy v rámci projektu OP ST Konektivita II.

Škola disponuje licencemi legálního software pro výuku kancelářských aplikací (MS Office 365), na zpracování digitálních fotografií a videa (Adobe – licenci mohou žáci využívat i doma), prezentací a webových aplikací. Dále jsou všechny PC zabezpečeny antivirovým SW Eset. Zaregistrovali jsme také školní licenci pro SW Canva.

Škola je vybavena učebnicemi a základními učebními pomůckami. Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici školní knihovna, internet a intranet. Všichni vyučující mají pro výuku k dispozici notebook a sbírky učebních pomůcek svého předmětu, které škola podle potřeb a svých možností průběžně doplňuje. K dispozici mají žáci i učitelé žákovskou

a učitelkou knihovnu a neomezený přístup k internetu prostřednictvím bezdrátového připojení. Vyučující i žáci mají k dispozici kopírovací techniku.

2 OBORY VZDĚLÁNÍ A ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Ve školním roce 2025/2026 škola poskytovala vzdělávání v následujících oborech:

2.1 Čtyřleté maturitní obory – denní studium

18-20-M/01	Informační technologie (1. až 4. ročník) Schválilo MŠMT ČR dne 19. 8. 2008, č. j. 14 456/2008-21 s účinností od 1. 9. 2014 ŠVP – Počítačová grafika – 2. – 4. ročník ŠVP – Automatizace a robotika – 2. – 4. ročník ŠVP – Multimédia – 1. ročník ŠVP – Robotika – 1. ročník
------------	--

Od školního roku 2025/2026 byly dosavadní názvy ŠVP *Automatizace a robotika* a *Počítačová grafika* změněny na názvy **Robotika** a **Multimédia**.

65-42-M/02	Cestovní ruch (1. až 4. ročník) Schválilo MŠMT ČR dne 29. 1. 2008, č. j. 1677/2008-21 s účinností od 1. 9. 2008 ŠVP – Cestovní ruch a animační služby
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání Schválilo MŠMT ČR dne 29. 1. 2008, č. j. 1677/2008-21 s účinností od 1. 9. 2008 ŠVP – Management sportu a zdravý životní styl ŠVP – Business a právo

2.2 Tříleté obory vzdělání s výučním listem – denní studium

66-51-H/01	Prodavač (1. až 3. ročník)
	Vydalo MŠMT dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23
	ŠVP – Pracovník obchodu
34-53-H/01	Reprodukční grafik (1. až 3. ročník)
	Vydalo MŠMT dne 6. 5. 2009, č. j. 9325/2009-23
	ŠVP – Grafický design

Ve školním roce 2025/2026 již nebyl realizován nástavbový obor **64-41-L/51 Podnikání**, protože poslední ročník tohoto oboru ukončil vzdělávání ve školním roce 2024/2025. Dobíhají ještě opravné maturitní zkoušky.

2.3 Přehled tříd a počtu žáků

Celkový počet žáků školy k 30. 9. 2025 byl 318.

Č.	Třída	Kód oboru	Název oboru	ŠVP	Stav k 30.9. 2025 (chlapců/dívek)
1.	G1.A	34-53-H/01	Reprodukční grafik	GD	16 (2/14)
2.	G2.A	34-53-H/01	Reprodukční grafik	GD	12 (4/8)
3.	G3.A	34-53-H/01	Reprodukční grafik	GD	12 (1/11)
4.	I1.A	18-20-M/01	Informační technologie	Mu+R	26 (21/5)
5.	I2.A	18-20-M/01	Informační technologie	AR + PG	29 (23/6)
6.	I3.A	18-20-M/01	Informační technologie	AR+PG	29 (23/6)
7.	I4.A	18-20-M/01	Informační technologie	AR+PG	23 (18/5)
8.	M1.A	65-42-M/02 63-41-M/01	Cestovní ruch Ekonomika a podnikání	BP+MS+CR	30 (12/18)
9.	M2.A	63-41-M/01 65-42-M/02	Ekonomika a podnikání Cestovní ruch	BP+MS+CR	30 (11/19)
10.	M3.A	65-42-M/02 63-41-M/01	Cestovní ruch Ekonomika a podnikání	BP+MS+CR	29 (11/18)
11.	M3.B	65-42-M/02	Cestovní ruch	CR	17 (1/16)
12.	M4.A	65-42-M/02 63-41-M/01	Cestovní ruch Ekonomika a podnikání	BP+MS+CR	26 (8/18)

13.	P1.A	66-51-H/01	Prodavač	Pr	15 (6/9)
14.	P2.A	66-51-H/01	Prodavač	Pr	11 (1/10)
15.	P3.A	66-51-H/01	Prodavač	Pr	13 (0/13)

2.4 Vývoj počtu žáků školy

	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
Denní	301	293	259	230	191	197	214	234	227	201	185	181
Nástavbové	87	85	95	67	51	23	27	28	20	22	27	23
Celkem	388	378	354	297	242	220	241	262	247	223	212	204

	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26
Denní	188	196	233	292	308	318
Nástavbové	21	32	31	29	8	0
Celkem	209	228	264	321	316	318

Stavy žáků jsou vždy k 30. 9. k danému školnímu roku.

3 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2025/2026 zajišťovali činnost školy pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci v rozsahu odpovídajícím počtu žáků, tříd, vyučovaných oborů a organizačním potřebám školy.

3.1 Pedagogičtí pracovníci

Pedagogický sbor tvořili:

ředitel školy	1
zástupkyně ředitele školy	1
interní učitelé	23
externí učitelé	6
asistenti pedagoga	3
Celkem pedagogických pracovníků	34

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Interní pedagogičtí pracovníci splňovali předpoklady odborné kvalifikace stanovené právními předpisy. Jeden externista nesplňuje požadavky, ale je odborník z praxe na IT předměty.

3.2 Nepedagogičtí pracovníci

Provoz a administrativní zajištění školy zabezpečovali zaměstnanci na pozicích:

Pracovní pozice	Počet pracovníků	Přepočtený úvazek
manažerka provozu	1	1
manažerka komunikace	1	0,92
správce ICT a multimediální techniky	1	0,89
uklízeči/uklízečky	2	2
Celkem	5	4,81

4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení pro školní rok 2026/2027 probíhalo v souladu s platnými právními předpisy.

Uchazeči byli přijímáni do oborů vzdělání s maturitní zkouškou a do oborů vzdělání s výučním listem podle předem zveřejněných kritérií přijímacího řízení.

Údaje zahrnují všechna kola přijímacího řízení pro školní rok 2026/2027.

4.1 Obory vzdělání s maturitní zkouškou

MATURITNÍ OBORY	Počet příhlášek	Studovalo k 30. 9. 2026
65-42-M/02 Cestovní ruch CR a animační služby	37	12
63-41-M /01 Ekonomika a podnikání Business a právo	51	11
63-41-M /01 Ekonomika a podnikání Management sportu a ZŽS	57	19
18-20-M/01 Informační technologie Robotika	24	7
18-20-M/01 Informační technologie Multimédia	28	11
Celkem	197	60

4.2 Obory vzdělání s výučním listem

OBORY VZDĚLÁNÍ S VÝUČNÍM LISTEM	Počet Příhlášek	Studovalo k 30. 9. 2026
66-51-H/01 Prodavač Pracovník obchodu	33	14
34-53-H/01 Reprodukční grafik Grafický design	55	16
Celkem	88	30

V přijímacím řízení pro školní rok 2026/2027 bylo podáno celkem 285 přihlášek, z toho 197 do maturitních oborů a 88 do oborů vzdělání s výučním listem. K 30. 9. 2026 nastoupilo do prvních ročníků celkem 90 žáků, z toho 60 do maturitních oborů a 30 do oborů vzdělání s výučním listem. Nejvyšší počet přihlášek byl zaznamenán u ŠVP Management sportu a zdravý životní styl (57) a u učebního oboru Reprodukční grafik – ŠVP Grafický design (55).

5 STRUČNÉ VYHODNOCENÍ CÍLŮ ŠVP

Ve školním roce 2025/2026 probíhala výuka ve všech oborech vzdělání v souladu s platnými školními vzdělávacími programy. Naplňování jejich cílů bylo průběžně vyhodnocováno vedením školy a jednotlivými předmětovými týmy. Při hodnocení byly využívány zejména výsledky vzdělávání žáků, zkušenosti pedagogických pracovníků, poznatky z odborných praxí a zpětná vazba od sociálních partnerů školy.

Od 1. 9. 2025 byly do školních vzdělávacích programů implementovány změny související s novým pojetím informatiky a rozvojem digitálních kompetencí žáků. Do procesu byli zapojeni všichni pedagogičtí pracovníci, kteří zapracovali rozvoj digitálních kompetencí do obsahů jednotlivých vyučovacích předmětů. Digitální kompetence tak byly systematicky rozvíjeny napříč všeobecně vzdělávacími i odbornými předměty. Cílem bylo, aby žáci využívali digitální technologie nejen v informaticky zaměřených předmětech, ale přirozeně také při řešení úkolů a problémů v ostatních oblastech vzdělávání.

U oboru Informační technologie pokračovala výuka podle inovovaných ŠVP Robotika a Multimedia, které umožňují výraznější profilaci žáků v oblasti automatizace, robotiky, informačních technologií, grafiky a multimediální tvorby (digitální kresba, digitální fotografie a video). U všech oborů studia byla odborná výuka propojována s praktickými činnostmi, odbornou praxí, exkurzemi a spoluprací s partnery školy.

Významnou součástí naplňování cílů ŠVP bylo také rozvíjení jazykových, sociálních, komunikačních a profesních kompetencí žáků. K jejich rozvoji přispívaly odborné praxe, projektová výuka, soutěže, exkurze, školní a mimoškolní aktivity a zahraniční mobility v rámci programu Erasmus+.

Na základě průběžného hodnocení byly ŠVP podle potřeby aktualizovány tak, aby odpovídaly změnám rámcových vzdělávacích programů, vývoji jednotlivých odborných oblastí a požadavkům trhu práce.

6 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

6.1 Přehled klasifikace školy 2025/2026 – 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence						
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Počet známek								Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			ø na žáka				
					Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobrý 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx						Nehodnoceno NH	Průměr třídy Ø	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
M3.A	Mgr. Kristýna Trnčáková	29	11	18	1	25	3	0	109	160	113	32	2	0	0	0	32	2,18	29	0	0	0	2337	2293	44	80,59	79,07	1,52	
P2.A	Ing. Eliška Slečková	10	1	9	1	9	0	0	32	56	32	10	0	0	0	0	0	2,15	10	0	0	0	389	355	34	38,90	35,50	3,40	
G2.A	Mgr. Klára Zapletalová	12	4	8	2	10	0	0	70	47	23	16	0	0	0	0	0	1,90	12	0	0	0	1572	1572	0	131,00	131,00	0,00	
G3.A	MgA. Veronika Drastíková	12	1	11	3	8	1	0	71	46	19	7	0	9	0	0	4	1,73	12	0	0	0	1058	1042	16	88,17	86,83	1,33	
P3.A	Ing. Jana Holzová, Bc.	13	0	13	1	11	1	0	51	52	34	17	0	0	0	0	2	2,12	13	0	0	0	778	755	23	59,85	58,08	1,77	
M4.A	Ing. Gabriela Benešová	26	8	18	0	26	0	0	30	113	134	66	0	9	0	0	0	2,70	26	0	0	0	853	851	2	32,81	32,73	0,08	
I2.A	Mgr. Eva Bartoňová	29	23	6	5	22	2	0	141	140	86	25	0	0	0	0	14	1,99	29	0	0	0	1726	1717	9	59,52	59,21	0,31	
I3.A	Mgr. Zuzana Váhalová	29	23	6	3	23	3	0	127	105	69	44	0	0	0	0	32	2,12	29	0	0	0	2276	2220	56	78,48	76,55	1,93	
I4.A	Ing. Veronika Vidlák	23	18	5	2	21	0	0	80	102	85	32	0	0	0	0	0	2,23	23	0	0	0	764	742	22	33,22	32,26	0,96	
M3.B	Ing. Lenka Ševčíková	17	1	16	2	15	0	0	73	69	66	30	0	0	0	0	0	2,22	17	0	0	0	1124	1119	5	66,12	65,82	0,29	
M2.A	Mgr. Markéta Bezděková	30	11	19	7	22	1	0	150	163	90	23	0	0	0	0	4	1,97	30	0	0	0	1930	1921	9	64,33	64,03	0,30	
M1.A	Ing. Ivana Dorazilová	30	12	18	2	26	1	0	97	126	81	14	0	0	0	0	1	2,04	29	0	0	0	1644	1642	2	54,80	54,73	0,07	
G1.A	Mgr. BcA. Dagmar Gregorová	16	2	14	4	12	0	0	104	61	29	7	0	7	0	0	0	1,68	16	0	0	0	1265	1259	6	79,06	78,69	0,38	
I1.A	Mgr. Tomáš Foltánek	24	19	5	2	19	3	0	90	121	47	15	2	0	0	0	13	2,02	23	1	0	0	1887	1855	32	78,62	77,29	1,33	
P1.A	Mgr. Denisa Vrátná	13	5	8	2	5	6	0	42	48	27	14	2	0	0	0	23	2,18	13	0	0	0	850	553	297	65,38	42,54	22,85	
Tříd: 15	Celkem / Počet	313	139	174	37	254	21	0	1267	1409	935	352	6	25	0	0	125	2,08	311	1	0	0	20453	19896	557	65,35	63,57	1,78	

Ve školním roce 2025/2026 bylo hodnoceno celkem 313 žáků v 15 třídách. Celkový průměrný prospěch školy činil 2,08. S vyznamenáním prospělo 37 žáků, 254 žáků prospělo a 21 žáků neprospělo. Celková absence činila 20 435 vyučovacích hodin, z toho 557 hodin bylo neomluvených. Výsledky vzdělávání a docházka žáků byly v průběhu školního roku pravidelně vyhodnocovány na pedagogických radách. Zvýšená pozornost byla věnována žákům ohroženým školním neúspěchem a žákům s vyšší absencí.

6.2 Výsledky maturitních zkoušek (jaro + podzim 2026)

Třída	Žáků v ročníku	Ukončilo ročník	Neprospělo u MZ	Složilo MZ	Úspěšnost
M4.A	26	26	4	22	85 %
I4.A	23	23	4	19	83 %
Celkem	49	49	8	41	84 %

Uvedené výsledky zahrnují jarní a podzimní zkušební období maturitních zkoušek v roce 2026. Ve školním roce 2025/2026 ukončilo závěrečný ročník maturitních oborů celkem 49 žáků. Maturitní zkoušku úspěšně složilo 41 žáků, 8 žáků u maturitní zkoušky neprospělo. Celková úspěšnost žáků po jarním a podzimním zkušebním období dosáhla 84 %.

6.3 Výsledky závěrečných zkoušek (jaro + podzim 2026)

Třída	Žáků v ročníku	Ukončilo ročník	Neprospělo u ZZ	Složilo ZZ	Úspěšnost
G3.A	12	12	2	10	83 %
P3.A	13	12	0	12	100 %
Celkem	25	24	2	22	92 %

Uvedené výsledky zahrnují jarní a podzimní zkušební období maturitních zkoušek v roce 2026. Ve školním roce 2025/2026 bylo v závěrečných ročnících oborů vzdělání s výučním listem celkem 25 žáků, z nichž 24 úspěšně ukončilo ročník. Závěrečnou zkoušku úspěšně složilo 22 žáků, 2 žáci u závěrečné zkoušky neprospěli. Celková úspěšnost u závěrečných zkoušek činila 92 %. Ve třídě G3.A dosáhla úspěšnost 83 %, ve třídě P3.A úspěšně složili závěrečnou zkoušku všichni žáci, kteří ukončili ročník.

7 PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A PODPORA ŽÁKŮ

7.1 Prevence rizikového chování

Ve školním roce 2025/2026 byla oblast prevence rizikového chování realizována v souladu se Školní preventivní strategií a Programem proti šikanování. Preventivní činnost byla zaměřena zejména na prevenci záškoláctví, kouření a dalšího závislostního chování, šikany a kyberšikany, agresivního chování a dalších forem rizikového jednání. Pozornost byla věnována také podpoře duševního zdraví žáků, zvládání stresu, rozvoji sociálních kompetencí a vytváření bezpečného a respektujícího klimatu školy.

Významnou součástí preventivní činnosti byla spolupráce s Mobilním centrem pro podporu inkluze (MCPI). Do školy pravidelně dojížděl psycholog, který pracoval s jednotlivými třídními kolektivy a podle aktuální potřeby se podílel na řešení vztahových a dalších problémů ve třídách i u jednotlivců. Tato spolupráce umožňovala škole reagovat na aktuální potřeby žáků a třídních kolektivů a poskytovala pedagogům odbornou podporu při řešení konkrétních situací.

Preventivní témata byla začleňována do výuky jednotlivých předmětů, třídnických hodin, besed, přednášek, adaptačních, sportovních a kulturních aktivit. Součástí prevence byla rovněž individuální práce se žáky a třídními kolektivy a spolupráce se zákonnými zástupci. Škola spolupracovala s odbornými institucemi, zejména s pedagogicko-psychologickou poradnou, Policií ČR, Městskou policií Nový Jičín, OSPOD, střediskem výchovné péče a dalšími odbornými pracovišti.

Pro řešení případného výskytu šikany měla škola zpracovaný Program proti šikanování, který stanovuje preventivní opatření, postup při podezření na šikanu a krizové postupy pro řešení počátečních i pokročilých forem šikanování.

Podrobnější informace jsou uvedeny v přílohách výroční zprávy:

- Příloha č. 1 – Školní preventivní strategie 2025/2026
- Příloha č. 2 – Program proti šikanování 2025/2026

7.2 Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2025/2026 škola vzdělávala celkem 48 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým byla poskytována podpůrná opatření v souladu s doporučeními školských poradenských zařízení.

Podpora žáků byla zajišťována zejména individuálním přístupem pedagogických pracovníků, úpravami metod a organizace vzdělávání a podle doporučení školských poradenských zařízení také prostřednictvím 3 asistentů pedagoga, kteří poskytovali podporu žákům a spolupracovali s vyučujícími při jejich vzdělávání. Pedagogičtí pracovníci byli seznamováni s doporučenými podpůrnými opatřeními a zohledňovali je při vzdělávání a hodnocení jednotlivých žáků.

Škola v této oblasti spolupracovala zejména s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry. Podpora byla koordinována v rámci školního poradenského pracoviště a průběžně konzultována s pedagogy, žáky, zákonnými zástupci a příslušnými školskými poradenskými zařízeními. Účinnost poskytovaných podpůrných opatření byla průběžně vyhodnocována a podle potřeby upravována.

7.3 Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků

Ve školním roce 2025/2026 nebyl ve škole vzděláván žádný žák, u kterého by bylo školským poradenským zařízením identifikováno mimořádné nadání.

Škola přesto věnovala pozornost rozvoji žáků, kteří vykazovali nadání, zvýšený zájem nebo výrazné předpoklady v jednotlivých oblastech vzdělávání. Tito žáci byli podporováni zejména individuálním přístupem pedagogů, zapojováním do soutěží, projektů, odborných a mimoškolních aktivit a možností rozvíjet své schopnosti nad rámec běžné výuky.

7.4 Podpora žáků s nárokem na jazykovou přípravu

Ve školním roce 2025/2026 škola poskytovala jazykovou podporu jedné žákyni s nárokem na jazykovou přípravu. Podpora byla realizována v rámci stanoveného podpůrného opatření a byla zaměřena na rozvoj znalosti českého jazyka a podporu žákyně při zvládnutí vzdělávání v jednotlivých vyučovacích předmětech.

8 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

8.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2025/2026 vycházelo z potřeb školy, profesního zaměření jednotlivých pedagogů a aktuálních požadavků na vzdělávání. Významná část vzdělávacích aktivit byla realizována společně pro pedagogický sbor.

V oblasti bezpečnosti absolvovali pedagogičtí pracovníci vzdělávací program Ochrana měkkých cílů – Reakce na rizikové a nebezpečné situace – level 1. Významná pozornost byla věnována také vzdělávání v oblasti podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a péče o jejich psychické zdraví. Pedagogové absolvovali vzdělávací programy Doporučené přístupy k žákům s SVP, Psychické obtíže žáků v kontextu vzdělávání na SŠ a Práce s inkluzivní třídou, ve které je vzděláván žák s PAS.

Individuální vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno rovněž na moderní metody výuky, digitální technologie a umělou inteligenci, odborné kompetence a mezinárodní spolupráci. Pedagogové se vzdělávali například v oblasti využití AI ve výuce matematiky, kooperativní výuky, programování v prostředí MakeCode Arcade, robotiky a práce s platformou ABB RobotStudio.

Součástí profesního rozvoje byly také aktivity zaměřené na využívání umělé inteligence a nástrojů ChatGPT, sportovní vzdělávání a mezinárodní spolupráci v rámci programů Erasmus+ a eTwinning.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků tak podporovalo jak rozvoj odborných a digitálních kompetencí pedagogů, tak jejich připravenost na práci s různorodými potřebami žáků a na řešení aktuálních bezpečnostních a psychosociálních témat ve škole.

8.2 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Vybraní nepedagogičtí pracovníci se ve školním roce 2025/2026 účastnili vzdělávacího programu „Ochrana měkkých cílů – Reakce na rizikové a nebezpečné situace – level 1“, zaměřeného na zvýšení připravenosti zaměstnanců školy při řešení rizikových a nebezpečných situací. Další samostatné odborné vzdělávání nepedagogických pracovníků ve sledovaném období neproběhlo.

Podrobnosti jsou v příloze č. 3 – DVPP.

9 AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

9.1 Odborné, vzdělávací, kulturní a sportovní akce

Ve školním roce 2025/2026 se žáci školy účastnili řady odborných, vzdělávacích, kulturních, sportovních a společenských aktivit, které doplňovaly výuku jednotlivých oborů a podporovaly rozvoj odborných i klíčových kompetencí žáků.

V rámci odborného vzdělávání se uskutečnily například exkurze do společnosti ON Semiconductor v Rožnově pod Radhoštěm, na Letiště Leoše Janáčka Ostrava, VŠB – Technickou univerzitu Ostrava, Okresní soud, Úřad práce, Technické muzeum v Kopřivnici nebo ruční papírnu ve Velkých Losinách. Žáci oboru Cestovní ruch rozvíjeli své odborné kompetence při průvodcovských aktivitách v Novém Jičíně a na Zámku Kunín a podíleli se také na organizaci animačních programů.

Žáci se zapojovali do odborných a vědomostních soutěží, například Technologické olympiády, Matematického klokana, matematické soutěže, soutěže v programování počítačové hry, regionální soutěže Office nebo konverzační soutěže v anglickém jazyce. Součástí vzdělávání byly rovněž projektové dny, příprava na maturitní zkoušky a možnost absolvovat mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English na úrovni B2 a C1.

Kulturní a všeobecně vzdělávací nabídku doplňovaly návštěvy divadelních představení, výstav, muzeí, planetária a poznávací zájezdy. Sportovní aktivity zahrnovaly fotbalové, basketbalové a florbalové turnaje, branný den a další pohybové aktivity.

9.2 Spolupráce s partnery a veřejností

Škola pokračovala ve spolupráci s firmami, institucemi, vysokými a vyššími odbornými školami, neziskovými organizacemi a dalšími partnery. Propojení vzdělávání s praxí bylo realizováno prostřednictvím odborných exkurzí, besed s odborníky, odborné praxe a dalších aktivit jednotlivých oborů.

Žáci se aktivně zapojovali také do akcí určených veřejnosti. Podíleli se například na animačních programech pro Rodinné centrum Mozaika, maškarním karnevalu pro Charitu Nový Jičín, masopustním průvodu, Pohádkovém lese, průvodcovských aktivitách v Novém Jičíně a na Zámku Kunín či na dalších akcích pořádaných ve spolupráci s místními institucemi.

Součástí spolupráce se vzdělávacími institucemi byly rovněž projektové aktivity pro základní školy, prezentace možností dalšího studia a návštěvy vysokých a vyšších odborných škol.

9.3 Mezinárodní spolupráce a Erasmus+

Významnou součástí činnosti školy byla i ve školním roce 2025/2026 mezinárodní spolupráce v rámci programu Erasmus+.

Uskutečnily se tyto aktivity:

- únor 2026 – skupinová mobilita žáků do Finska – 10 žáků.
- červen 2026 – zahraniční odborné stáže žáků (3 týdny):
 - Irsko – 10 žáků + 1 učitel,
 - Řecko – 12 žáků + 1 učitel,
 - Španělsko – 13 žáků + 1 učitel.
- červen – září 2026 – Erasmus Pro – vyslali jsme 6 absolventů na tří měsíční stáž do firem v rámci oborů IT a CR do Španělska.
- Job shadowing
 - únor 2026 – Finsko – 1 učitel
 - květen 2026 – Řecko – 1 učitel
- Jazykové kurzy
 - červen 2026 – 2 učitelé + 1 nepedagog

Zahraniční mobility umožnily všem účastníkům získat odborné zkušenosti v mezinárodním prostředí, rozvíjet jazykové a sociální kompetence a zvýšit jejich samostatnost a připravenost na budoucí profesní uplatnění.

9.4 Projekty a rozvoj školy

Ve školním roce 2025/2026 škola pokračovala v realizaci projektů zaměřených na zkvalitňování vzdělávání, profesní rozvoj pedagogických pracovníků, spolupráci školy s praxí a modernizaci materiálně-technického a digitálního zázemí školy.

Od 1. 9. 2025 škola realizovala projekt „Vzděláním pro budoucnost II“, reg. č. CZ.02.02.04/00/24_035/0013202, v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský, výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ II. Projekt je realizován v období od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2027 a

jeho aktivity jsou zaměřeny na podporu vzdělávání, profesního rozvoje pedagogických pracovníků, inovativního vzdělávání žáků a spolupráce školy se zaměstnavateli.

Významnou oblastí rozvoje školy byly ve školním roce 2025/2026 také dva projekty realizované v rámci Operačního programu Spravedlivá transformace.

Projekt „Odborné učebny II“, reg. č. CZ.10.03.01/00/25_087/0001455, byl realizován v období od 2. 3. do 31. 8. 2026. V rámci projektu proběhla modernizace odborné učebny zahrnující stavební úpravy, nové elektroinstalační a datové rozvody a pořízení moderního vybavení. Učebna byla vybavena 21 počítačovými pracovišti, síťovými prvky, 86" interaktivním dotykovým displejem a novým nábytkem. Projekt tak významně přispěl ke zkvalitnění podmínek pro odborné a digitální vzdělávání žáků.

Projekt „Konektivita II“, reg. č. CZ.10.03.01/00/25_076/0001170, byl realizován rovněž v období od 2. 3. do 31. 8. 2026. Cílem projektu bylo zkvalitnění vnitřní konektivity školy a jejího ICT zázemí v souladu s aktuálními standardy konektivity škol. V rámci realizace byla modernizována síťová infrastruktura školy, včetně kabeláže, síťových prvků, přístupových bodů, bezpečnostní brány, serverového a datového zázemí. Součástí realizace bylo mimo jiné zapojení a konfigurace 14 switchů a 14 přístupových bodů, modernizace zabezpečení sítě a práce související se serverem a migrací dat.

Realizací uvedených projektů škola pokračovala v systematické modernizaci vzdělávacího prostředí, posilování digitální infrastruktury a vytváření kvalitnějších podmínek pro odbornou výuku a využívání moderních technologií ve vzdělávání.

V rámci vlastních investic proběhla modernizace učebny D103, kde byl instalován digitální dotykový projektor a instalovali jsme dva dotykové displeje na učebny B201 a A204 a dále proběhla obměna IT vybavení pro učitele.

9.5 Prezentace školy na veřejnosti

Škola se v průběhu školního roku aktivně prezentovala směrem k veřejnosti a uchazečům o studium. Významnými událostmi jsou veletrhy středních škol. Zúčastnili jsme se akcí Gemma 2025 v Novém Jičíně a Den kariéry 2025 v Kopřivnici. Zástupci školy také prezentovali naši školu na třídních schůzkách rodičů žáků 9. tříd.

Uskutečnily se dny otevřených dveří, při nichž byly zájemcům představeny jednotlivé obory vzdělání, prostředí školy a možnosti odborného i všeobecného vzdělávání.

K prezentaci školy přispívaly také výstavy žákovských prací, veřejné průvodcovské a animační aktivity, spolupráce s městem a dalšími organizacemi a účast žáků na soutěžích, kulturních, sportovních a společenských akcích. Škola o své činnosti průběžně informovala také prostřednictvím webových stránek a sociálních sítí.

Všechny akce jsou uvedeny v Příloze č. 4 – Přehled akcí 2025_2026

10 VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2025/2026 proběhla dne 9. 6. 2026 ve škole kontrola České školní inspekce, Moravskoslezského inspektorátu. Předmětem kontroly bylo dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících právních předpisů se zaměřením na organizaci a průběh ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou.

Kontrola byla provedena na základě žádosti Krajského úřadu Moravskoslezského kraje v souvislosti s přezkoumáním průběhu a výsledku profilové části maturitní zkoušky jednoho žáka oboru Informační technologie, konané formou maturitní práce a její obhajoby v jarním zkušebním období roku 2026.

Při kontrole jmenování členů zkušební maturitní komise a při kontrole zadání maturitní práce, určení vedoucího a oponenta práce a souvisejících termínů nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

Česká školní inspekce zjistila nedostatky ve dvou oblastech. Škola nedoložila schválení způsobu a kritérií hodnocení maturitní práce a její obhajoby zkušební maturitní komisí. Dále byly zjištěny nedostatky v postupu zkušební maturitní komise při rozhodování o klasifikaci žáka, zejména v souvislosti s účastí osob, které nebyly jmenovány členy příslušné zkušební maturitní komise, na hlasování o výsledném hodnocení.

Česká školní inspekce současně konstatovala, že nebylo zjištěno závažné porušení právních předpisů ve smyslu zákona o poskytování dotací soukromým školám.

Na základě kontrolních zjištění škola přijala opatření k odstranění a prevenci zjištěných nedostatků a upravila postupy související s organizací a hodnocením profilové části maturitní zkoušky. Česká školní inspekce uložila řediteli školy přijmout adekvátní preventivní opatření a písemně o nich ČŠI informovat.

Poslední komplexnější inspekční činnost České školní inspekce proběhla ve škole ve dnech 6.–9. 3. 2023 a 13. 3. 2023. Byla zaměřena na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a na hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů.

Podrobnosti jsou uvedeny v přílohách:

- Příloha č. 5 – Protokol o kontrole ČŠI – červen 2026
- Příloha č. 6 – Inspekční zpráva 2023

11 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

11.1 Dotace

Dotace	Náklady z dotace
28 195 100,00	28 195 100,00

Průměrný počet žáků denního studia za školní rok 2025/26:

- Obory s maturitou 237 žáků
- Učební obory 77 žáků
- **Celkem: 314 žáků**

11.2 Náklady celkem

Náklady		Skutečnost
1.	mzdy	18 960 441,00
2.	odvody	6 064 827,00
3.	energie	1 211 681,41
4.	ostatní služby	2 735 692,18
5.	nájemné	360 286,06
6.	software	97 254,09
7.	náklady na projekty	2 761 035,59
8.	ostatní výdaje	4 280 489,49
	Celkem	36 471 706,82

11.3 Komentář k hospodaření

Jako každoročně největší položkou z celkových nákladů, ale i z dotace byly mzdové náklady. Tyto mzdové náklady včetně odvodů činily 67 % z celkových nákladů, což je navýšení proti minulému školnímu roku na 103 %. Další významnou položku z celkových nákladů činily ostatní výdaje – 18 % a 8,6 % ostatní služby z celkových výdajů.

Stipendium

Je poskytováno prospěchové stipendium podle Stipendijního řádu školy formou snížení školného a není tudíž zahrnuto v účetnictví školy samostatnou položkou. Za školní rok 2025/26 jsme takto poskytli stipendia v celkové výši Kč 193 000,-.

11.4 Kontroly hospodaření

V souladu se zákonem č. 306/99 Sb. byl proveden audit hospodaření za rok 2025 s výrokem – bez výhrad.

11.5 Vyúčtování dotace

Vyúčtování dotace za školní rok 2025/2026 bude předáno ve stanoveném termínu do 15.10.2026.

11.6 Projednání zprávy o hospodaření

Zpráva byla projednána ve Školské radě dne 13.10.2026

12 ZPRACOVÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Výroční zpráva byla zpracována ve spolupráci těchto zaměstnanců:

- Mgr. Aleš Medek – ředitel školy
- Ing. Lidmila Kramolišová – jednatelka
- Mgr. Šárka Nedělová – zástupkyně ředitele
- Mgr. Markéta Bezděková – výchovná poradkyně
- Ing. Jana Holzová – preventistka socio-patologických jevů